

**Wymagania edukacyjne z zajęć praktyczno-technicznych na poszczególne oceny dla klasy 5
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cendrowicach**

POZIOM WYMAGAŃ – na ocenę śródroczną					
Numer i temat lekcji	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
1. Od włókna do ubrania	wymienia nazwy przyborów krawieckich	- wykonuje próbki różnych ściegów - projektuje ubiory na różne okazje - rozróżnia materiały włókiennicze	- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg. - przedstawia zastosowanie różnych przyborów krawieckich - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych	- rozróżnia ściegi krawieckie - omawia właściwości i zastosowanie różnych - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych - wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem	- określa pochodzenie włókien - określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich - projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
2. To takie proste! – Pokrowiec na telefon	dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - właściwie organizuje miejsce pracy	- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi - wykonuje pracę według przyjętych założeń	- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)	- wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje ocenę gotowej pracy
3. Wszystko o papierze	wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru	posługuje się terminami: surowce wtórne, papier, „tektura, karton	rozróżnia wytwory papiernicze oraz posługuje się różnymi narzędziami	podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru	przedstawia historię papieru na przestrzeni

			do obróbki papieru.	• omawia proces produkcji papieru • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru	dziejów.
4. I Ty to potrafisz – Drzewo	• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• właściwie organizuje miejsce pracy	• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę według przyjętych założeń	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)	• wykonuje pracę w sposób twórczy
5. Cenny surowiec – drewno	• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	• posługuje się terminami: drewno, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne	• opisuje proces przetwarzania drewna • nazywa rodzaje drzew • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych	• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa	• omawia budowę pnia drzewa • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych

6. Świat tworzyw sztucznych	rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych	podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw	- charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości - podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw	- omawia rodzaje tworzyw - tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych	- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne - określa właściwości tworzyw
7. To takie proste! – Ekologiczny stworek	dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	właściwie organizuje miejsce pracy	- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych - wykonuje pracę według przyjętych założeń	- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)	- wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje ocenę gotowej pracy

Poziom wymagań – na ocenę roczną

8. Wokół metali	poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, metale żelazne, metale nieżelazne	- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali - wymienia zastosowanie różnych metali	- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale - określa rodzaje metali	- bada właściwości metali - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali	formułuje wnioski z przeprowadzonych doświadczeń dotyczących właściwości metali
9. Jak dbać o Ziemię?	prawidłowo segreguje odpady	planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu	- posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja - wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego	- omawia sposoby zagospodarowania odpadów - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - określa rolę segregacji odpadów	Tłumaczy znaczenie terminu: elektrośmieci.

10. I Ty to potrafisz – Ozdoba wielkanocna.	• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych • właściwie organizuje miejsce pracy	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)	• wykonuje pracę według przyjętych założeń	• wykonuje pracę w sposób twórczy
11. To umiem! – Podsumowanie rozdziału III	• wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali	• określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania	• przedstawia zastosowanie: materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali	• nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz rodzaje materiałów włókienniczych	• wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali

RYSUNEK TECHNICZNY

1. Jak powstaje rysunek techniczny?	• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny	• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe	• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • starannie wykreśla proste rysunki	• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi • określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych	• tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
2. Pismo techniczne	• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego	• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry	• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego	• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym

3. Elementy rysunku technicznego	• określa format zeszytu przedmiotowego	• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4	• potrafi rozpoznać różne rodzaje linii w rysunku technicznym • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku	• posługuje się terminem: normalizacja • wykonuje tabliczkę rysunkową • sporządza rysunek w podanej podziałce	• omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
4. Szkice techniczne	• poprawnie wykonuje szkic techniczny	• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	• omawia kolejne etapy szkicowania	• wyznacza osie symetrii narysowanych figur	• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań

Ocena śródroczna

Ocena uzyskana za I półrocze stanowi ocenę śródroczną.

Ustala się ją na podstawie bieżących obserwacji pracy uczniów, realizacji wymagań edukacyjnych, a także stopnia opanowania umiejętności i wiedzy w ramach realizowanych tematów.

Ocena śródroczna odzwierciedla poziom osiągnięć ucznia w pierwszej części roku szkolnego i pozwala na wskazanie obszarów wymagających dalszej pracy.

Ocena roczna

Ocena uzyskana za I i II półrocze łącznie stanowi ocenę roczną.

Podczas ustalania oceny rocznej uwzględnia się zarówno postępy i osiągnięcia z pierwszego półrocza, jak i efekty pracy w drugim półroczu.

Ocena roczna odzwierciedla rozwój umiejętności ucznia w ciągu całego roku szkolnego oraz poziom realizacji wymagań edukacyjnych